

Załącznik nr 3 do OPZ - Wymagania standardu dostępności

Szkolenia e-learningowe wiedzy muszą spełniać następujące wymagania:

Lp.	Zasada	Wymaganie	Pozycja w WCAG 2.0	Opis
1.	Zasada 1 – Postrzeganie (informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów)	Wymaganie 1.1	1.1.1	Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, za wyjątkiem sytuacji opisanych w “Wytycznych dla dostępności treści internetowych 2.0 (WCAG 2.0)”
2.		Wymaganie 1.2	1.2.1	Dla mediów nagranych w systemie tylko audio lub tylko wideo stosuje się następujące zasady, za wyjątkiem sytuacji, kiedy nagranie audio lub wideo jest alternatywą dla tekstu i w taki sposób jest oznaczone: <ul style="list-style-type: none"> Nagranie tylko audio: Zapewniona jest alternatywa dla mediów zmiennych w czasie, przedstawiająca tę samą treść, co w nagraniu audio. Nagranie tylko wideo: Zapewniona jest alternatywa dla mediów zmiennych w czasie, albo nagranie audio, przedstawiające te same informacje, jak w nagraniu wideo.
3.			1.2.2	Napisy rozszerzone dołączone są do wszystkich nagrań audio w multimedialach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.
4.			1.2.3	Zapewnia się alternatywę dla mediów zmiennych w czasie lub audiodeskrypcję dla nagrań wideo w multimedialach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.
5.		Wymaganie 1.3	1.3.1	Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu.
6.			1.3.2	Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści — kolejność taka musi być możliwa do odczytania przez program komputerowy.
7.			1.3.3	Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich, jak

			kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk.	
8.	Wymaganie 1.4	1.4.1	Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.	
9.		1.4.2	Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danym ekranie szkolenia e-learningowego i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, dostępny jest albo mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania, albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu.	
10.		1.4.3	<p>Wizualne przedstawienie tekstu, lub obrazu tekstu posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1, poza następującymi wyjątkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1. • Przypadkowość: Nie stosuje się wymogów minimalnego kontrastu dla tekstów lub obrazu tekstu, będących elementem nieużywanych części interfejsu użytkownika, mających cel czysto dekoracyjny, nie są widoczne lub też są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne. • Logo: Nie wymaga się minimalnego kontrastu dla tekstu, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki). 	
11.		1.4.4	Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności.	
12.		1.4.5	<p>Jeśli wykorzystywane technologie mogą przedstawiać treść wizualnie, do przekazywania informacji wykorzystuje się tekst, a nie tekst w postaci grafiki, za wyjątkiem następujących sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Możliwy do dostosowania: Obraz tekstu może być dostosowany wizualnie do wymagań użytkownika. • Istotny: Prezentacja tekstu w postaci graficznej jest istotna dla zrozumienia przekazywanej informacji. 	
13.		Wymaganie 2.1	2.1.1	Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego

	Zasada 2 – Funkcjonalność			czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.
14.			2.1.2	Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu ekranu szkolenia e-learningowego za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią odpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.
15.		Wymaganie 2.2	2.2.1	<p>Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyłączenie: Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub: • Dostosowanie: Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub • Wydłużenie: Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie, lub: • Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego: Limit czasowy jest wymaganym komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu, lub: • Wyjątek dotyczący istoty czynności: Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność, lub: • Wyjątek 20 godzin: Limit czasowy przekracza 20 godzin.
16.			2.2.2	<p>Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwa się, porusza, migota lub automatycznie jest aktualizowana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poruszanie się, przesuwanie, migotanie: Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równolegle z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za

				<p>pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności gdzie takie działanie jest istotne, oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Automatyczna aktualizacja: Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, gdzie takie działanie jest niezbędne
17.		Wymaganie 2.3	2.3.1	Szkolenia e-learningowe nie zawierają w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy, lub też błysk nie przekracza wartości granicznych dla błysków ogólnych i czerwonych.
18.		Wymaganie 2.4	2.4.1	Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu ekranach.
19.			2.4.2	Szkolenia e-learningowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.
20.			2.4.3	Jeśli ekran szkolenia e-learningowego może być nawigowany sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność ekranu, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści.
21.			2.4.4	Cel każdego linku może wynikać z samej treści linku, lub też z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem, poza tymi przypadkami, kiedy cel łączy i tak byłby niejasny dla użytkowników.
22.			2.4.5	Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie ekranu szkolenia e-learningowego w danym szkoleniu e-learningowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dany ekran jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.
23.			2.4.6	Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.
24.			2.4.7	Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusa klawiatury.
25.		Wymaganie 3.1	3.1.1	Domyślny język naturalny każdego szkolenia e-learningowego może zostać odczytany przez program komputerowy.
26.	Zasada 3 – Zrozumiałość		3.1.2	Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, za wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym

				języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.
27.		Wymaganie 3.2	3.2.1	Jeśli jakikolwiek komponent jest oznaczony fokusem, nie powoduje to zmiany kontekstu.
28.			3.2.2	Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu zanim zaczął korzystać z komponentu.
29.			3.2.3	Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu ekranach szkolenia e-learningowego, w danym porządku względnym wobec siebie, za każdym razem pojawiają się w tym samym porządku, chyba, że użytkownik sam wprowadzi zmiany.
30.			3.2.4	Komponenty, które posiadają tę samą funkcjonalność w danym szkoleniu e-learningowym, są w taki sam sposób zidentyfikowane.
31.		Wymaganie 3.3	3.3.1	Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie, system wskazuje błędny element, a użytkownik otrzymuje opis błędu w postaci tekstu.
32.			3.3.2	Pojawiają się etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika.
33.			3.3.3	Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie i znane są sugestie korekty, wtedy użytkownik otrzymuje takie sugestie, chyba, że stanowiłoby to zagrożenie dla bezpieczeństwa treści lub zmieniłoby to cel treści.
34.			3.3.4	Dla szkoleń e-learningowych, na których pojawiają się zobowiązania prawne lub transakcje finansowe, i w których użytkownik modyfikuje lub usuwa dane zawarte w systemach przechowywania danych, lub wprowadza testowe odpowiedzi, przynajmniej jedno z poniższych założeń jest prawdziwe: <ul style="list-style-type: none"> • Odwracalność: Wprowadzenie danych jest odwracalne. • Sprawdzanie: Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek. • Potwierdzenie: Dostępny jest mechanizm sprawdzania, potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wysłaniem.
35.	Zasada 4 – Kompatybilność	Wymaganie 4.1	4.1.1	W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe,

				elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy.
36.			4.1.2	Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.

Wszystkie definicje zawarte w załączniku należy rozumieć zgodnie z wyjaśnieniami znajdującymi się w “Wytycznych dla dostępności treści internetowych 2.0 (WCAG 2.0)”.